

PEDAGOGISCH PROJECT

VRIJE BASISCHOOL LENTELAND

ONZE SCHOOL

en de

SCHOLENGROEP ARKORUM

Het katholiek basisonderwijs brengt al vele jaren een aanbod van kwalitatief onderwijs en opvoeding aan kleuters en leerlingen in de regio Roeselare- Ardoonie. In de voorbije jaren hebben deze scholen een hechte samenwerking opgebouwd onder de naam Scholengroep Arkorum. Onze basisschool Lenteland maakt deel uit van dit samenwerkingsverband.

Onze schoolvisie maakt duidelijk dat wij veel troeven in handen hebben om de toekomst van elk kind te realiseren: degelijk onderwijs en zorgzame opvoeding met aandacht voor elke jongen en elk meisje. Elk kind kan in onze school zijn talenten ten volle ontplooiën en de christelijke traditie inspireert ons in het aanbod van waarden en levenshoudingen. Alle scholen varen eenzelfde koers met eigen accenten: ze zijn uw vertrouwen waard.

Wij heten u van harte welkom in onze school en in onze Scholengroep Arkorum. Vanaf 1 september 2006 worden alle katholieke scholen bestuurd door de vzw SCHOLENGROEP ARKORUM, met administratieve zetel Zuidstraat 27 te Roeselare.



Lenteland

niet zomaar

een vrije basisschool

We zijn een kleinschalige, eigentijds katholieke basisschool, waar iedereen iedereen kent.

Ons gemotiveerd team staat garant voor een sterke individuele begeleiding, met aandacht voor de eigenheid en de mogelijkheden van elk kind.

In ons pedagogisch project staan zowel christelijke waarden, als sociale en relationele vorming centraal, met ruimte voor, en het stimuleren van creativiteit, een degelijke muzische en lichamelijke vorming, aandacht voor verkeersveiligheid, milieu, gezond leven, sport, mondiale vorming, integratie van ICT ...

Een nauwe samenwerking met externe diensten als het CLB, maar ook buitenschoolse activiteiten als zeeklassen, boerderijklassen, bosdagen en sportklassen bevorderen de totale ontplooiing van elk kind.

Niet enkel het "hoofd", ook het "hart" en de "handen" tellen mee!

Mede door de sterke betrokkenheid van de ouders, contractwerk, ons zorgbeleid en het inschakelen van individuele hulp, weet elk kind zich gedragen en gewaardeerd.



Het schoollogo wil onze doelstellingen
op treffende wijze weergeven:
Het kind, als centrale gedachte,
is voor ons het middelpunt van elke bekommernis.
De wereldbol, symbool
voor het ruim perspectief
dat wordt aangereikt om elk kind
met al zijn/haar mogelijkheden en beperkingen
spelerwijs een
eigen plaats te laten vinden.
De duif wil een inspirerend
evangelisch symbool zijn
voor vrede, respect en rechtvaardigheid.

Ons pedagogisch project

In Lenteland streven we ernaar om alle kinderen te helpen opgroeien tot een harmonische persoonlijkheid die zich kan handhaven in onze huidige maatschappij.
We gaan daarbij uit van volgende uitgangspunten:

We zijn een school met een christelijke identiteit

In onze eigentijds katholieke school vinden we onze inspiratie in het evangelie en in de katholieke traditie. We geloven daarbij sterk in de verbondenheid die je als persoon opbouwt met jezelf, de anderen, de wereld en met God. Immers, datgene waarmee je je verbonden weet, zul je ook met oprechte zorg behandelen. We brengen deze visie in de praktijk door veel aandacht te hechten aan volgende waarden:

elk kind is uniek en willen we dan ook in zijn uniek zijn erkennen en waarderen...

we aanvaarden elk kind met zijn mogelijkheden en beperkingen en proberen het door onze zorgbrede werking een positief zelfbeeld te laten ontwikkelen.

elke mens, elk kind is verantwoordelijk voor zijn eigen handelen: wat een kind doet, heeft een effect op zichzelf en op een ander...

we leren de leerlingen verantwoordelijkheid te dragen door hen taken toe te vertrouwen en hen te begeleiden in het goed volbrengen van die taken; een taak goed volbrengen geeft een goed gevoel en een grote voldoening voor jezelf en voor de anderen.

d.m.v. regels en afspraken rond afval, milieu, respect, omgang met elkaar, leren we de kinderen spontaan hun verantwoordelijkheid op te nemen.

we leven verbonden en solidair met anderen: met onze ouders, broers, zussen, medeleerlingen, leerkrachten en directie, met minderbedeelden en andere culturen, met God...

we houden rekening met elkaar en doen inspanningen via mondiale dagen, klassengesprekken en de dagdagelijkse omgang met elkaar aan die verbondenheid en solidariteit uiting te geven

we leren vertrouwen hebben in het leven, en de toekomst hoopvol tegemoet te zien...

we leren de leerlingen omgaan met tegenslagen en helpen hen om de positieve dingen in het leven te blijven zien

we kunnen genieten van en zijn dankbaar voor alles wat ons gegeven is en kunnen verwonderd zijn over wat ons gegeven wordt, ook voor de gewone, alledaagse dingen...

we leggen een zekere soberheid aan de dag en mijden in de mate van het mogelijke de overconsumptie, zodat we weer leren genieten van het kleine...

daarom hebben we respect en dragen we zorg voor elkaar en voor de natuur...

en staan we open voor elkaar...

in onze afspraken en regels rond afval en milieu komt het respect en de zorg voor de natuur zeker tot zijn recht.

we zorgen ervoor dat iedereen in de groep aanvaard wordt en dulden geen pestgedrag

we kunnen elkaar vergeven en vergeving ook aanvaarden als herstel van onze verbondenheid...

we leren de leerlingen om na een ruzie de zaken weer bij te leggen, uit te praten; alleen of onder begeleiding en soms zelf voor de klassengroep

we zijn zorgzaam nabij en kunnen troost bieden aan mensen in moeilijke situaties



we houden rekening met de vele verschillende situaties waarin medeleerlingen, leerkrachten, ouders... soms zitten en leren begrip opbrengen voor de moeilijke situatie van een ander. We proberen er dan ook te zijn voor elkaar met een luisterend oor, een schouderklopje of een woord van troost.

In Lenteland houden we regelmatig een eigentijdse viering met alle kinderen van de school of met een kleine groep. Daarbij kunnen we rekenen op onze schoolpastor die op het niveau van de kinderen deze vieringen helpt voorbereiden en voorgaat.

In de godsdienstlessen, die door alle kinderen verplicht gevolgd moeten worden, komt de christelijke levensbeschouwing uitdrukkelijk ter sprake op een eigentijdse wijze. Daarbij is er ook openheid, oog en respect voor andere levensvisies en godsdiensten

We zorgen voor een degelijk en samenhangend inhoudelijk aanbod:

We streven de harmonische ontwikkeling van de totale persoon na met oog voor hoofd, hart en handen.

We brengen daarom onze leerlingen in contact met alle componenten van de cultuur: taal en communicatie; het muzische, cijfers en feiten; techniek; beweging; samenleven; verleden en heden; het goede en de zingeving.



In ons aanbod is een logische samenhang te vinden door te werken met leerlijnen: het ene volgt logisch op het andere binnen een leerdomein en tussen de leerdomeinen.

We kiezen voor een doeltreffende aanpak en een stimulerend opvoedingsklimaat:

We proberen als schoolteam aan te sluiten bij de positieve ingesteldheid waarmee de kinderen de wereld rondom zich beleven. Door de kinderen zelf actief te betrekken bij het leerproces, bouwen ze nieuwe vaardigheden en kennis op.

We stemmen ons aanbod en het leerproces zoveel mogelijk af op de ontwikkeling van ieder kind. Daar leren een sociaal gebeuren is, gebeurt het in een wederzijds proces: we leren samen met de leerlingen. We geloven in de groeikansen van alle kinderen en proberen hen daarin op alle vlakken te stimuleren. We leggen een grote portie geduld aan de dag om onderwijs en opvoeding af te stemmen op de mogelijkheden van alle kinderen.

We werken aan de ontplooiing van elk kind, vanuit een brede zorg.

Ieder kind proberen we centraal te stellen in onze school en ervoor te zorgen dat ze onderwijs kunnen volgen met een optimaal welbevinden. Er zijn kinderen met de gewone zorgvragen waar we als leerkracht en als directie, ons onderwijs zoveel mogelijk trachten op af te stemmen.

Daarnaast hebben we ook kinderen met specifieke zorgvragen, met een ontwikkeling die anders loopt dan verwacht. Voor deze kinderen werken we samen met ouders, CLB en andere externe diensten om ook deze kinderen zoveel mogelijk positieve groeikansen te geven.

Onze school is een gemeenschap en een organisatie

Lenteland wordt gedragen door een heel schoolteam onder leiding van de directie. Door overleg en samenwerking, een goeie communicatie, bijscholing... streven we ernaar kwaliteitsvol onderwijs te bieden, telkens opnieuw aangepast aan de noden van elk kind en aan de voortdurende veranderingen in de onderwijswereld en de maatschappij.



Dit kunnen we enkel bekomen, indien we kunnen rekenen op:

- jullie, ouders. We verwachten een goede samenwerking, want samen zijn we verantwoordelijk voor de opvoeding van uw kind. We proberen onze drempel laag te houden, zodat jullie steeds terecht kunnen met vragen en bedenkingen.
- het schoolbestuur, dat de eindverantwoordelijkheid draagt voor het beleid van de school
- externe begeleiders die ons als team helpen vormen op professioneel vlak

We verwachten en hopen heel sterk dat alle ouders die kiezen voor onze school zich achter onze schoolvisie kunnen scharen en dan ook actief meewerken aan de realisatie van dit project.