

LENTEKRIEBELS

lente krabbels en lentebabbels voor Lentelandouders

Beste ouders,

Het eerste semester zit er bijna op. Na een moeilijke coronaperiode zijn we er dit schooljaar met veel enthousiasme terug ingevlogen en kozen we doelbewust voor ons jaarthema 'we vliegen erin...'. De voltallige crew zet zich elke dag in om onze passagiers via een boeiende vlucht doorheen het schooljaar te loodsen.

Onderweg beleefden we al heel wat avontuur, waarover jullie in deze Lentekriebel één en ander kunnen lezen. Na een tussenlanding in de kerstvakantie hopen we alle kinderen terug aan boord te hebben vanaf 9 januari voor het tweede deel van onze leerrijke reis.



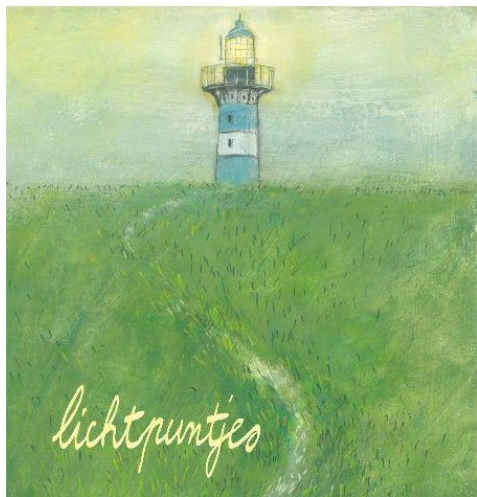
Weet je dat



... het hoogtepunt van onze eerste semester ongetwijfeld ons **schoolfeest** was op **1 oktober**. Door de vele positieve reacties die we kregen, gaan we ervan uit dat de (groot)ouders en zeker ook alle kinderen genoten hebben van het hele gebeuren. Na het smullen van frietjes en wereldburgers vlogen we naar verschillende

landen waar de leerlingen van de lagere klassen jullie onderdompelden in verschillende sferen. De mooie nazomerdag zorgde ervoor dat het een top schoolfeest werd. Na veel rekenen en tellen komen we voor die dag op een **mooi**e **winst van 2978** euro. Dit geld gaat naar de aankoop van **speelplaatsmateriaal voor kleuter en lager**.





Weet je dat

... we dit jaar allemaal lichtjes willen zijn voor elkaar. Rond het pastorale **jaartheme lichtpuntjes** proberen we elke maand in een bezinnend en sfeervol momentje te ervaren hoe licht zorgt voor warmte, voor veiligheid en voor vertrouwen. Zeker in deze kerstperiode komen we dagelijks samen om te luisteren naar een warm verhaal, te zingen en ons **verbonden te voelen met elkaar en de mensen in de dichte en verre wereld.**



Weet je dat



...we ons ook willen blijven inzetten voor mensen die het minder goed hebben. De **warmste week** staat dit jaar in het teken van **kansarmoede**. Als school merken we dat meer en meer mensen het moeilijk hebben. Dit is geen nieuw gegeven, maar de crisis maakt het er alvast niet beter op. We willen solidair zijn en ook ons steentje bijdragen. Daarom verkochten we in de warmste week soep en lichtjes ten voordele van de organisaties die zich inzetten voor mensen die het moeilijk hebben. Dat verschillende klassen samen de handen in elkaar sloegen, was natuurlijk een meerwaarde om er een geslaagd en ook wel leerrijk gebeuren van te maken.

...we ons ook willen blijven inzetten voor mensen die het minder goed hebben. De **warmste week** staat dit jaar in het teken van **kansarmoede**. Als school merken we dat meer en meer mensen het moeilijk hebben. Dit is geen nieuw gegeven, maar de crisis maakt het er alvast niet beter op. We willen solidair zijn en ook ons steentje bijdragen. Daarom verkochten we in de warmste week soep en lichtjes ten voordele van de organisaties die zich inzetten





Weet je dat

... de Rode Duivels helaas vrij vroeg het WK hebben moeten verlaten. Voetbalpret over, zou je denken, maar dat was niet het geval in Lenteland. Op het **WK Lenteland** werd dagelijks een match gespeeld tussen verschillende landen. Ook de nodige trainingen mochten niet ontbreken om de spelers in topvorm te houden. Het was spannend uitkijken naar de winnende ploeg die de eindmatch zal moeten spelen tegen de topploeg van Lentelandse Leerkrachten.

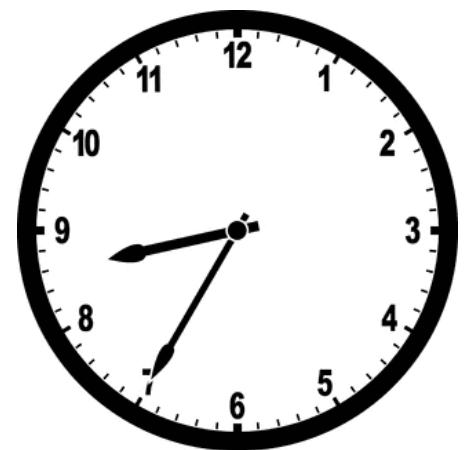


Weet je dat

... kinderen **geboren in 2021**, die willen **inschrijven in onze school**, in de loop van januari een folder van STAD Roeselare in de bus zullen krijgen met alle informatie over hoe je kan aanmelden en inschrijven in de school. Dit geldt ook voor alle kinderen die willen inschrijven voor het schooljaar 2022-2023. Ook de **opendeurvoormiddag van zondag 12 februari** voor nieuwe peuters zal erin vermeld staan. Ouders die dit schooljaar nog hun kind willen inschrijven in onze school, kunnen dit steeds doen na een afspraak.

Weet je dat

... er steeds meer kinderen systematisch **te laat komen** op school. **Het is belangrijk dat de lessen stipt kunnen starten en de klassen niet meer onnodig gestoord worden na 8.35 uur.** Mogen we daarom vragen aan alle ouders om een inspanning te doen om jullie kinderen **tijdig** naar school te brengen. De poorten worden gesloten om 8.30. Wie later toekomt, dient aan te bellen aan de grote poort aan de opvang. Alvast een grote dankjewel voor jullie medewerking.



Weet je dat

... we als school kunnen rekenen op een enthousiast oudercomité. Zij vergaderen met de directie en enkele teamleden ongeveer 5 keer per jaar. Daarnaast organiseren verschillende kleinere werkgroepen leuke activiteiten ten voordele van de school en steken ze ook een handje toe bij activiteiten die de school organiseert.

De opbrengst van de activiteiten wordt, in samenspraak met school, besteed **aan educatief materiaal en aan spelmaterial voor de kinderen**. In het verleden werden een deel van de speelplaatstoestellen door het oudercomité betaald. Dit schooljaar sponsorde het oudercomité al de **gekleurde zitkubussen** op de speelplaats.



De leden van het oudercomité zijn al vele jaren trouwe helpers van Sint en Piet en ook dit jaar konden zij op hun hulp rekenen om zoveel snoepzakjes te maken. Allemaal blij gezichten op maandag 5 december.

EEN GROTE DANKJEWEL VOOR HET OUDERCOMITE

In het tweede semester staan er nog heel wat activiteiten op het programma:

- **zaterdag 28 januari in Lenteland tussen 13.00 en 17.00:** tweedehandsbeurs met vooral een aanbod van speelgoed en ook kinderkledij.
- **februari:** infoavond voor ouders omtrent veilig internetten. De uitnodiging volgt nog.
- **zaterdag 18 maart:** de zwerfvuilactie
- **zondag 19 maart:** een heus Lenteland ontbijt
- **23 juni:** de zomerdrink om het schooljaar uit te zwaaien

Schrijf deze data alvast in jullie agenda

... we dit jaar goed nagedacht hebben met een werkgroep van leerkrachten over het **verrijken van onze speelplaats**. We willen van de verschillende speelplaatsen leuke speelplekken maken, waar kinderen altijd weten wat gedaan, voldoende uitdaging hebben en kunnen genieten van een gevarieerd speel- en spelaanbod. Naast de **zitkubussen** van het oudercomité, kochten we ook zelf al heel wat materialen aan en hebben we nog meer plannen.



De grote speelplaats hebben we ingedeeld in verschillende speelzones.

Bovenaan is de nieuwe Octoplay een groot succes. Er wordt naar hartenlust gebouwd en we zien heel veel creativiteit.

Naast de Octoplay komt de pingpongtafel en de biljarttafel voor de oudere leerlingen van de bovenbouw.

In de "bloemenweide" kunnen de leerlingen boeken lezen op de nieuwe zitkubussen en in de spellenhoek spelen de kinderen gezelschapsspellen

op de nieuwe picknicktafels of op de grond.

Beneden houden we uiteraard de voetbalgoals op het gele veld. Het groene veld is voorbehouden voor afwisselend netspelen of basketbal.

In de sport en spelhoek spelen de kinderen met hoepels, springballen, springtouw, balanceerschijven...



Op de speelplaats voor onze jongste kleuters hebben we na 3 jaar hoop op de groei van natuurlijk gras, gekozen voor kunstgras. Sinds kort hebben onze jongsten opnieuw een veilige en volwaardige buitenspeelruimte en hebben we ook voor hen nog uitbreidingsplannen en leuke ideeën in petto.

Op de avonturenspeelplaats achteraan mogen vooral de leerlingen van de eerste graad en de oudste kleuters ravotten. Ook daar komen binnenkort nog extra nieuwe spelprikkelers.

We dromen verder van buitenkeukens, een avonturenparcours, een verkleedhoek met spiegel, een muziekboot, een piratenkoffer, ...

Maar verdere uitbreiding kan alleen als...

alle leerlingen goed zorg dragen voor al het materiaal.

Respect voor het materiaal en respect voor elkaar vinden we heel belangrijk op onze school. Alleen op die manier blijft het fijn voor iedereen.

Weet je dat



... het **groenten- en fruitproject** op school een echt succes is. Elke vrijdag mogen de leerlingen in het groentekraam op de speelplaats **snackgroentjes** komen kiezen. Enkele vrijwilligers helpen samen met enkele zesdeklassers alles in goede banen leiden. We koppelen er zelfs een wiskundeactiviteit aan voor de zesdeklassers: de groenten afwegen, berekenen hoeveel % groenten we teveel of te weinig hebben. Zo weten we wat we de volgende keer moeten bestellen.

We kopen elke week een gevarieerd aanbod bij een lokale leverancier zodat de leerlingen verschillende groenten leren kennen en proeven: worteltjes, radijzen, bloemkoolrosjes, minikomkommers, kleine paprika's, tomaatjes...

De leerlingen zijn tot nu toe heel enthousiast en er wordt heel wat gesmuld op vrijdagochtend.

Ook het vrije aanbod van extra fruit wordt gewaardeerd. Tijdens de speeltijden en tijdens de opvang krijgen de kinderen kans tot extra fruit.

Dit is allemaal mogelijk door de subsidies van Stad Roeselare met het project **SUPERFOOD VOOR JONGE HELDEN**. Hopelijk kunnen we nog lange tijd van deze subsidie blijven genieten om dit gratis aanbod voor kinderen mogelijk te maken.



Weet je dat

... we ook dit schooljaar terug geïnvesteerd hebben in **mediamateriaal**. We kochten opnieuw **chromebooks en Ipads** aan zodat die in elke klas voldoende kunnen ingezet worden. Het is telkens een grote investering maar mediakundige ontwikkeling is intussen ook een belangrijk domein geworden in de ontwikkeling van elk kind. We streven er in onze school naar dat elk kind voldoende tools aangereikt krijgt om **op een gezonde en bewuste manier mediamateriaal in te zetten** in hun leerproces en in hun leven. Vanaf dit schooljaar worden ook de evaluaties uitgebreid met mediakundige ontwikkeling.

Weet je dat



... de leerkrachten tijdens **pedagogische studiedagen** zich regelmatig laten bijscholen.

We vinden het belangrijk om als team zo veel mogelijk mee te zijn in de veranderingen die op ons afkomen. **Nieuwe inzichten in hoe kinderen leren, zorgen ervoor dat we onze praktijk in de klas regelmatig bijsturen.**

Na wiskunde in de vorige 2 jaren zetten we dit jaar in op **muzische ontwikkeling**. We scholen ons bij in hoe we kinderen kunnen verrijken in kunst en cultuur. Technieken en vaardigheden in woord, beeld, dans en muziek zijn eveneens een belangrijk onderdeel van de totale ontwikkeling van elk kind.

We merken dat heel wat kinderen talenten hebben op vlak van beeld, woord, dans en muziek, maar niet iedereen heeft de mogelijkheid om buiten school naar STAP of SASK te gaan. **STAP wil daar graag op inzetten en wil dit jaar samenwerken met Lenteland** om tijdens de schooluren regelmatig een inbreng te doen in alle klassen. Op die manier leren zowel de leerkrachten als alle leerlingen nieuwe technieken en vaardigheden aan op vlak van podiumkunsten. En misschien ... als alles goed meevalt, krijgen jullie nog een mini-voorstelling te zien waarin jullie de talenten van jullie kinderen kan komen bewonderen.

...we in Lenteland heel veel belang hechten aan LEZEN. Lezen vormt immers de basis van zowat alle leren. Goed lezen, veel lezen en graag lezen, daar willen we in Lenteland zoveel mogelijk op inzetten. Bibliotheekbezoeken, voorlezen, toneellezen, samenlezen, duolezen, kwartierlezen,... zowat alle vormen van lezen komen in onze school aan bod.

Ook voorlezen heeft een grote waarde in de ontwikkeling van kinderen. Daarom willen we de jaarlijkse voorleesweek niet zomaar laten voorbijgaan en werd het ook dit jaar een groot succes. Vele (groot)ouders gaven zich op om een verhaal te komen voorlezen in één van onze voorleestenten. De kinderen genoten met volle teugen. Dankjewel aan alle voorlezers om tijd daarvoor vrij te maken. (zie foto's op onze website)



En als het op boeken aankomt, dan hebben we in ons team een echte boekenjuf. Juf Sofie van het tweede leerjaar werd dit jaar zelfs verkozen tot beste leesjurybegeleider aller tijden. Een grote proficiat daarvoor!

Winnaars Verkiezing 'Beste Leesjury-begeleider aller tijden'

15.12.2022

Naar aanloop van het Leesjury-feest op 13 november 2022 riepen we op om de beste Leesjury-begeleider aller tijden te nomineren. In al die nominaties vielen drie begeleiders op die zich na jaren nog steeds vol enthousiasme inzetten om de juryleden onder te dompelen in de boekenselectie. Dat zijn niemand minder dan **Sofie Parmentier**, Ann Maes en Bruno Overbergh!

Sofie Parmentier is al jaren enorm gedreven. In de Leesjurywerking van de bib Arhus in Roeselare begeleidt zij groep 2. 'Sofie is juf in het eerste leerjaar en ziet de Leesjury als een verlengstuk van haar werk. Kinderen enthousiast maken voor boeken: daar leeft zij voor', schreef Ilse Van Hevel in de nominatie. 'Sofie weet van iedere bijeenkomst een feest te maken. Kinderen mogen zich in een personage van het boek verkleden, een stoelendans doen, een memory-spel. Niets is te veel om de kinderen te laten genieten. En zij geniet duidelijk mee.' Dankzij Sofie kreeg jurylid Eloïse de leeskriebels te pakken: 'Sofie is altijd vrolijk en enthousiast, en ze heeft er haar levenswerk van gemaakt om de liefde voor lezen over te brengen. Op latere leeftijd verslond ik hierdoor alle boeken van Annie M.G. Schmidt, Roald Dahl en Paul Van Loon.'

Ook voor Sofie maakten haar juryleden en medebegeleiders een videoboodschap, te bekijken op <https://www.deleesjury.be/nieuws/winnaars-verkiezing-beste-leesjury-begeleider-aller-tijden>

Weet je dat



... we verkeersveiligheid belangrijk vinden. Met de werken blijft het nog een tijdje opletten geblazen in de omgeving van de school.

Met de bouw van de school is er geopteerd geweest om **een veilige fiets- en voetgangersingang te maken aan de achterkant van de school via de Getouwstraat**. Zo kunnen heel wat kinderen die wonen in de achterliggende wijken veilig naar school komen in een zone waar bijna geen auto's komen. Er werd toen ook afgesproken dat dit poortje niet zou leiden tot overlast voor de bewoners doordat auto's voor brengen en ophalen kinderen daar niet toegelaten zijn. Kinderen die met de auto naar school gebracht worden, kunnen via poortje Pagode of via de Honzebroekstraat de school binnenkomen. Mogen we dan ook uitdrukkelijk vragen om **niet met de auto in de Getouwstraat te rijden** om kinderen af te zetten of op te halen, zodat we die veilige toegang kunnen blijven gebruiken! Alvast een grote dankjewel!

Weet je dat

...we dit schooljaar verder ingezet hebben op **teamteachen** in verschillende klassen. Dit wil zeggen dat we kiezen voor grotere klasgroepen, maar wel met 2 leerkrachten. De leerkrachten hebben telkens voor de hele groep meerdere (klas)ruimtes ter beschikking, zodat ze niet de hele dag met een grote groep in één ruimte samenzitten.

Deze manier van werken heeft heel wat voordelen. Differentiëren en daarbij de lat hoog leggen voor elk kind en elk kind zoveel mogelijk geven waar het nood aan heeft, is belangrijk maar ook heel intensief. Door met 2 of meer leerkrachten verantwoordelijk te zijn voor een groep kinderen, kunnen we de differentiatie beter en sterker maken. We anticiperen ook op het leerkrachtentekort. Als een leerkracht uitvalt, zal geen vervanging gevonden worden. Met deze werking kunnen de klassen verder draaien en moeten we de kinderen zo weinig mogelijk verdelen.



Weet je dat

... we dit jaar twee collega's in de bloemetjes mochten zetten. Op 1 september was het precies **25 jaar** geleden dat **juf Kristel en juf Els** hun carrière begonnen zijn in Lenteland. Een grote proficiat en dankjewel voor zoveel jaren inzet en engagement voor onze school.

Weet je dat

... ook onze **MOSwerkgroep** dit schooljaar nog niet stilgezeten heeft. De zorg voor het klimaat vinden we een belangrijke pijler in onze werking. Een **werkgroep bestaande uit leerlingen en leerkrachten** zorgt op regelmatige basis voor acties om onze aandacht voor het milieu scherp te houden: een strapdag organiseren, fluoacties voor verkeersveiligheid, MissieMinder waarbij we de aandacht vestigen op 'bewust verbruiken', composteren, ... Chapeau voor het engagement van onze MOSkinderen die elke vergadering enthousiast meezoeken naar mogelijkheden om de zorg voor onze planeet hoog te houden.



**aan iedereen een fijne kersttijd
en alle geluk in 2023**



JANUARI

Zo	01	NIEUWJAARSDAG
Ma	02	
Di	03	
Wo	04	
Do	05	
Vr	06	
Za	07	
Zo	08	
Ma	09	
Di	10	Kronkeldidou 1 ^e en 2 ^e lj.
Wo	11	
Do	12	
Vr	13	
Za	14	
Zo	15	
Ma	16	
Di	17	oudercontact kleuter
Wo	18	
Do	19	
Vr	20	
Za	21	
Zo	22	
Ma	23	proeven lager
Di	24	
Wo	25	
Do	26	oudercontact kleuter
Vr	27	
Za	28	Tweedehandsbeurs oudercomité
Zo	29	
Ma	30	
Di	31	

FEBRUARI

Wo	01	oudercontact lager
Do	02	
Vr	03	vrije dag
Za	04	
Zo	05	
Ma	06	
Di	07	
Wo	08	
Do	09	Alles met de bal 3 ^e en 4 ^e lj.
Vr	10	
Za	11	
Zo	12	opendeur nieuwe peuters
Ma	13	
Di	14	
Wo	15	
Do	16	
Vr	17	
Za	18	
Zo	19	
Ma	20	KROKUSVAKANTIE
Di	21	
Wo	22	
Do	23	
Vr	24	
Za	25	
Zo	26	
Ma	27	De Spil 5 ^e en 6 ^e lj.
Di	28	

MAART

Wo	01	CLB med. 1 ^e lj.
Do	02	oudercomité
Vr	03	
Za	04	
Zo	05	
Ma	06	heuvelklassen 6 ^e lj.
Di	07	
Wo	08	
Do	09	
Vr	10	
Za	11	
Zo	12	
Ma	13	pedagogische studiedag
Di	14	
Wo	15	
Do	16	
Vr	17	
Za	18	Zwerfvuilactie oudercomité
Zo	19	Lentelandontbijt oudercomité
Ma	20	
Di	21	
Wo	22	
Do	23	
Vr	24	
Za	25	
Zo	26	
Ma	27	
Di	28	
Wo	29	
Do	30	
Vr	31	

APRIL

Za	01	
Zo	02	
Ma	03	PAASVAKANTIE
Di	04	
Wo	05	
Do	06	
Vr	07	
Za	08	
Zo	09	PASEN
Ma	10	PAASMAANDAG
Di	11	
Wo	12	
Do	13	
Vr	14	
Za	15	
Zo	16	
Ma	17	sportklassen 1 ^e en 2 ^e lj.
Di	18	
Wo	19	
Do	20	
Vr	21	
Za	22	
Zo	23	
Ma	24	
Di	25	
Wo	26	
Do	27	
Vr	28	
Za	29	
Zo	30	

MEI

Ma	01	DAG VAN DE ARBEID
Di	02	
Wo	03	boerderijklassen 3 ^e lj.
Do	04	boerderijklassen 3 ^e lj.
Vr	05	boerderijklassen 3 ^e lj.
Za	06	
Zo	07	
Ma	08	De Spil 4 ^e lj.
Di	09	
Wo	10	
Do	11	
Vr	12	
Za	13	
Zo	14	
Ma	15	
Di	16	oudercomité
Wo	17	
Do	18	O.H. HEMELVAART
Vr	19	
Za	20	
Zo	21	
Ma	22	
Di	23	
Wo	24	
Do	25	De Spil 2 ^e lj.
Vr	26	De Spil 3 ^e lj.
Za	27	
Zo	28	PINKSTEREN
Ma	29	PINKSTERMAANDAG
Di	30	
Wo	31	

JUNI

Do	01	
Vr	02	
Za	03	
Zo	04	
Ma	05	fietstweedaagse 5 ^e lj.
Di	06	fietstweedaagse 5 ^e lj.
Wo	07	
Do	08	
Vr	09	
Za	10	
Zo	11	
Ma	12	oudercontact kleuter
Di	13	
Wo	14	
Do	15	
Vr	16	
Za	17	
Zo	18	
Ma	19	proeven lager
Di	20	
Wo	21	
Do	22	oudercontact kleuter
Vr	23	zomerdrink oudercomité
Za	24	
Zo	25	
Ma	26	
Di	27	afscheid 6e
Wo	28	oudercontact lager
Do	29	
Vr	30	11.45: einde schooljaar